

***ETNIAS,  
IDENTIDADES  
Y MEMORIAS***

Septiembre

2020

---

Programa y Cronograma Actividades. Documento para Madres,  
Padres y Apoderados. Colegio Winterhill de Viña del Mar

**Actividades de  
conmemoración**



## **Conmemoraciones Septiembre. Reivindicaciones en tiempos de Pandemia**

A diferencia de años anteriores, las conmemoraciones de este 2020 se vuelven más significativas para nuestra comunidad y sumamente necesarias para construir un relato del devenir de nuestros tiempos. Llegamos a septiembre 2020 con hitos y acontecimientos históricos de los cuales nuestra comunidad no queda exenta. Este escenario y sus condiciones –Estallido Social, Pandemia- enmarca los ejes temáticos desde donde abordar nuestra reflexión, otorgando especial énfasis a la dimensión conmemorativa de dos fechas relevantes que orientan nuestro quehacer. Por una parte el **11 de septiembre de 1973**, fecha en torno a la cual rescatamos ejes como la memoria y la resistencia, el sueño de una sociedad más justa, el valor de la lucha por los ideales y la necesidad de reparación y justicia. Y por otra, el **18 de septiembre**, al cual nos acercamos por medio de la reflexión en torno al rescate de culturas ancestrales, la defensa de los pueblos originarios, la comprensión de una sociedad plurinacional, la reivindicación de sus causas y la visibilización de sus precarias condiciones actuales.

Un ejercicio conmemorativo como este, situado en el espacio educativo, requiere de un justo equilibrio entre la reflexión crítica y la búsqueda de la belleza y la alegría, que en condiciones normales, nos envolvía en los colores del carnaval, con bailes, música y cantos. Lamentablemente, para esta oportunidad, el encuentro tendrá que esperar. Sin embargo todas nuestras energías y creatividad estarán igualmente a disposición de estos objetivos para adecuar a las condiciones actuales, los proyectos y actividades que a continuación detallamos.



## **Las etnias, las memorias, las identidades.**

Embarcados en la tarea de conmemorar diversos aspectos de nuestra historia pasada y reciente, en el marco de la virtualidad a la que nos obliga la emergencia sanitaria, avanzamos en la reflexión en torno a los ejes orientadores de este ejercicio, para llegar a la síntesis de tres dimensiones culturales que aglutinan gran parte de estos objetivos; las etnias, las memorias y las identidades

- La etnia, comprendida desde una perspectiva sociológica, en donde ciertos rasgos nos permiten identificar parentescos étnicos culturales. Esta dimensión abre paso a la reflexión en torno al racismo, los flujos migratorios, la genética, la genealogía, los pueblos originarios, entre otros.
- La memoria, dimensión presente en toda nuestra propuesta educativa, nos permite acercarnos nuevamente a la reflexión en torno a nuestro pasado reciente y re-significarlo a través de las demandas sociales actuales. Este ejercicio posibilita y favorece la construcción de una comunidad educativa que traza su camino de crecimiento integral sin borrar las huellas que sus pasos han ido dejando.
- La identidad como eje temático nos permite articular y dar sentido a la reflexión en torno a la etnia y la memoria, posibilitando la búsqueda de respuestas individuales y colectivas, que estos ejes nos van presentando. Reflexionar en torno a nuestra identidad permite esbozar respuestas a las interrogantes planteadas en torno a quiénes somos, cuál es nuestro pasado y hacia dónde queremos avanzar.



## Proyectos Interdisciplinarios

Durante el mes de septiembre (y en algunos casos octubre) las clases virtuales de diversas asignaturas incluirán entre sus objetivos proyectos que permitirán articular distintas áreas del saber en torno a los ejes temáticos detallados arriba.

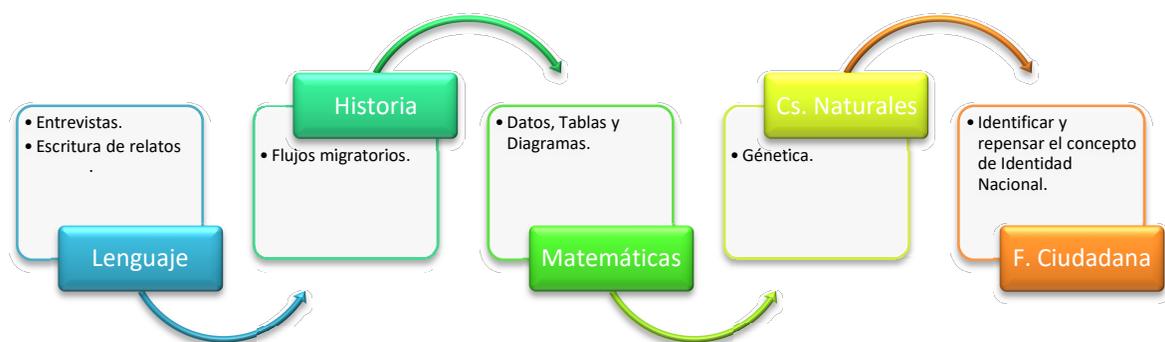
Herbario Medicinal. Segundo Ciclo

Proyecto de investigación interdisciplinario sobre las plantas medicinales del territorio en el que viven y preparar maceraciones de diversas plantas (tintura madre y microdosis), potenciando la autonomía y autocuidado en los estudiantes y sus familias.



## Árbol Genealógico. Segundo Ciclo

Proyecto de investigación, análisis y reflexión en torno a la genealogía familiar. Ejercicio de rescate de la ascendencia que habilitará el abordaje de dimensiones asociadas a la Identidad, la etnia, los flujos migratorios, la genética, el análisis de datos, entre otros



## (Nombre Proyecto). Primer Ciclo

El ciclo se divide entre 1º, 2º y 3º 4º

- Actividad en conjunto: Lectura y análisis de cuento "La niña de la tierra" (1º y 2º Básico) y "kuyen y Pinza" (3º y 4º Básico).
- Lo temas a profundizar serán: DDHH y derechos de la infancia: Negación de la cultura. Despojo territorial del pueblo mapuche. Producto final: creación de videos, que incluyan pancartas con consignas, y dibujos.







## **ACTO CONMEMORACIÓN 11 DE SEPTIEMBRE.**

### **(Cambio de Actividad)**

La mañana del viernes 11 de septiembre transmitiremos en vivo para toda la comunidad que quiera conectarse, un sentido homenaje que no estará exento de música y baile. Las indicaciones para acceder al encuentro serán difundidas con anticipación por las rrss institucionales.

Durante la jornada del viernes 11-09 se suspenderán los encuentros virtuales (clases) para propiciar que todos y todas participemos del acto conmemorativo.